

Публичный отчет
Утверждаю
Заведующий МК ДОУ № 7 ГБ
З.А. Абдулхаликова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 7 города Буйнакск»
за 2020-2021 учебный год

2021 год

Функциями публичного отчета ДООУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДООУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. Общие характеристики заведения

- 1.1. Тип, вид, статус.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
- 1.4. Режим работы.
- 1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.
- 1.6. Наполняемость групп.
- 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.
- 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.
- 1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год.
- 1.10. Наличие сайта учреждения.
- 1.11. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).
- 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).
- 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.
- 2.5. Программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

3.3. Медицинское обслуживание.

3.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

3.5. Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

3.6. Качество и организация питания.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДООУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

6.2. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 25 марта 2013 г., серия 05Л01 № 0000972, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия - бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 ГБ» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: Республика Дагестан, город Буйнакск, улица Газимагомеда 72/а.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 100 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 97 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: **Заведующий:** Абдулхаликова З.А. Образование – высшее, стаж работы - 16 лет

Старший воспитатель: Шихалиева Т.Ш. Образование - высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж работы - 12 лет.

Главный бухгалтер: Бартыханова Ш.М.

Образование – высшее экономическое, стаж работы – 4 года.

Старшая медсестра: Джамалутдинова У.А.

Образование – среднее специальное, стаж работы - 30 лет

Председатель ПК: Баширова П.С.

Образование – высшее, стаж работы - 10 лет.

Органы государственно-общественного управления:

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МКДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом, Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.10. Наличие сайта учреждения: <https://dag-7-1.tvoysadik.ru>

1.11. Контактная информация: Заведующий Абдулхаликова З.А. тел: 89285944142,

Электронная почта: buynaksk.dou7@mail.ru.

Юридический адрес: 368220, РД, г. Буйнакск ул. Газимагомеда, 72/а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МКДОУ реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических направлениях к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Кроме основных образовательных программ в воспитательно-образовательном процессе педагоги и специалисты детского сада используют:

парциальные программы.

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ»

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

региональные программы:

М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД»

«Салам Алейкум» – С.К. Амирова, У.А. Исмаилова

«Мы учимся говорить по – русски» – М. И. Шурпаева

«Я и ты»– Л.Ф. Гусарова

«Мир вокруг» - У.А. Исмаилова

«Познаем наш край родной» – А.В. Гришина

ДИПКПК г. Махачкала «Родничок»

В.В. Кондрашова «Дети гор»

Л.В. Гусарова «Гендерное развитие детей в ДОУ»

Р.Х.Гасанова «Дагестанский фольклор детям»

А.В. Гришина «Добрый мир игры»

Е.С.Евлампиева, Р.Х. Гасанова, И.И. Мирзоев «Фольклор и литература Дагестана»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ): Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Приобщение к ценностям здорового образа жизни в ДОУ осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, родителями, педагогами.

С детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др.

С родителями проводится работа по укреплению здоровья, консультации.

С воспитателями проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.): нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: нет.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.): Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитатели пополняют уголки методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДООУ оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет психолога
- Методический кабинет

Обеспеченность учебными материалами: Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.

Наглядными пособиями: Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды.

Игрушками и игровыми предметами: В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики.

В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы.

В старшей группе: уголки уединения, мозаики.

В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.

Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.

Наличие детских библиотек: нет.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: нет.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья): нет.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: Обеспечение безопасности в МКДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МКДОУ осуществляется противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися затворами, на лестничном проеме обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2020- 2021 учебном году проведены различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности.

3.3. Медицинское обслуживание: осуществляется на основании договора с Буйнакской детской поликлиникой. В соответствии с положениями данного

договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация.

3.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах) (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Здание было построено 1906 году. С 1955 года здание передано в ДООУ. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

В этом учебном году в ДООУ был переоборудован медицинский кабинет. Так же приобрели принтер и установили дополнительные камеры видеонаблюдения на территории ДООУ.

Пополнена методическая литература, развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми.

3.5. Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.):

территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, физкультурную площадку, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, баскетбольный щит, качели, разметка для игр «городки», «классики», «пдд» и «пятнашки».

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами

3.6. Качество и организация питания: Организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора по г. Буйнакску: *завтрак, второй завтрак, обед, полдник*. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

За два последних учебных года, с учетом карантинных мер, картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом.

Динамика заболеваемости детей:

Уровень заболевания детей ДОУ

№ п/п	Всего случаев	Бактер. Дизентер.	Энтериты Колиты	скарлатина	ангина	ОРЗ	пневмония	Несчастные случаи	гепатит	бронхит	Ветряная оспа	Другие заболевания	ОРВИ
2020	55	-	1	-	1	15	-	-	-	1	3	6	27
2021	53	-	-	-	-	17	1	-	-	2	5	9	20

Состояние здоровья детей

№	Всего воспитанников	Состояние здоровья воспитанников				
		Кол-во случаев травматизма	Кол-во детей практических здоровых (1гр)	Кол-во детей имеющих отклон. в состоянии здоровья (2гр)	Кол-во детей имеющих хронич. заболевания (3гр)	Кол-во детей имеющих хронич. забол. с частыми рецидивами (5 гр)
2020	97	-	25	69	3	-
2021	97	-	27	68	2	-

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших

детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями

Вывод:

Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
1	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Муниципальный	Грамота	Воспитанник: 1чел.
2021 год				
1	Конкурс чтецов на родном языке «Золотые россыпи»	Муниципальный	Грамота	Воспитанник: 1чел.
2	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 8 чел.

3	Конкурс «Науки юношей питают»	Региональный	Диплом	Педагоги: 1 чел.
4	Конкурс проектных работ «Я – исследователь»	Муниципальный	Грамота	Воспитанник: 2 чел.
5	Конкурс «Легкое дыхание»	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 1 чел.
6	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	Грамота	Воспитанник: 6 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах: Взаимодействие с семьями реализуется через разнообразные формы, и соответствуют задачам учебного года, ведется просветительская работа в форме: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, консультации специалистов, открытые занятия, выставки детских работ, информационные стенды. По итогам проведенной работы с родителями и обратной связи полученной от них

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ: информация периодически публикуется на сайте детского сада.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал - 3 человека;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду – нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020-2021	-	1	3	2	2

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020-2021	4	1	4

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

В профессиональной деятельности: все воспитатели детского сада стали участниками онлайн-форума «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Рамазанова сабина Рамазановна

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	92/8	11/1	97/8	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	92/23	4/1	97/23	4/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главным источниками финансирования детского сада являются средства регионального и местного бюджета

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2020 по 31.08.2021
Местный бюджет	3168,3
Региональный бюджет	5693,2
Всего:	8861,5

Структура расходов ДОУ общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 8.861.500 руб

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	975000	30	Местный бюджет.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	1402000 5507000	44,3 96	Местный бюджет, региональный бюджет
Коммунальные услуги	314000	9	Местный бюджет
Услуги связи	8000	0,14	Региональный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	200900	6,3	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 914 р.

6.2. Внебюджетная деятельность: не имеется.

Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- 1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад родители детей-инвалидов

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МКДОУ №7 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития ДОО и годовом плане на 2019-2020 учебный год.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-

классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении: структурных преобразований не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие в конкурсах:

- «Воспитатель года»
- «Лучший детский сад»
- «Я исследователь»
- «Звездочки Буйнакск»
- «Науки юношей питают»

И другие муниципальные и республиканские конкурсы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социумом, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- ДОО является хорошей площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания;
- стабильно высокими результатами по работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Абдулхаликова Заира Абдуллаевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022